

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	環保手作 DIY-暑假作業	實施日期	114/08/30
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中常見的回收資源種類與其再利用方式。 2. 理解資源循環與減少垃圾的重要性，建立環保意識。 3. 運用回收材料進行簡易設計與組裝，培養動手實作能力。 4. 培養珍惜資源、愛護環境的態度。 5. 透過作品分享，提升表達能力與自信心。 		
進行方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課前說明（學期末） <p>教師說明暑假作業主題：「利用回收資源製作一個玩具或實用成品」。引導學生認識可使用的回收材料，如：寶特瓶、紙箱、瓶蓋、吸管、舊光碟、布料等。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 說明作品基本要求： <p>以回收或再利用材料為主，作品需能操作、遊玩或具實用性，注意安全，不使用危險材料。</p> <p>學生自主製作（暑假期間）：</p> <p>學生在家蒐集回收材料，自行發想設計作品。鼓勵與家人討論或合作完成，增進親子互動。製作完成後，簡單記錄作品名稱、使用材料與玩法／用途。</p> <p>成果展示與分享（開學後）：</p> <p>學生帶作品到校進行展示。透過口頭或書面方式說明創作理念與製作過程。教師與同儕給予正向回饋與鼓勵。</p>		
成果描述	<p>學生能運用生活中的回收資源，完成具創意與功能性的玩具或成品。作品內容多元，如：寶特瓶保齡球、紙箱彈珠台、瓶蓋桌遊、簡易樂器等。多數學生能清楚說明作品的材料來源與設計想法，展現良好的表達能力。學生對資源再利用有更深刻的理解，並能將環保概念落實於日常生活。</p>		

<p>實施心得</p>	<p>透過回收再利用的創作活動，學生不僅提升動手實作與創意思考能力，也實際體會到「垃圾也能變成寶物」。活動門檻低、材料取得容易，適合不同能力程度的學生參與，學習差異性高。家長多能投入協助，促進親子共同學習與交流。整體而言，此活動有效結合環境教育與生活實作，學生學習動機高，成果豐富，具高度教育價值。</p>	
<p>學習者心得</p>	<p>甲生：原來回收的東西，可以變出這麼多遊戲。 乙生：謝謝爸爸陪我一起做，爸爸好厲害。 丙生：同學都好有創意，看不出來這些作品的是回收撿來的。</p>	
<p>教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)</p>	 <p>說明：學生利用資源回收製作投籃機</p>	 <p>說明：學生開心上台分享自己的作品</p>