

114 年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	護蟹行動，守護臺江生態	實施日期:20251001-1031
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生認識臺江地區的自然生態與兇狠圓軸蟹的生活環境，了解牠面臨的生存危機。 2. 透過老師講解與討論，引導學生理解人類活動對生態的影響，培養環境保護意識。 3. 以創作「圓軸蟹公仔」的方式，讓學生表達對自然生物的關懷，實踐珍惜生態的行動力。 	
進行方式	<p>【第一週】主題導入：認識兇狠圓軸蟹與臺江生態</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由靜儀老師引導學生觀看「臺江國家公園保育影片」，認識兇狠圓軸蟹的外觀、習性與棲地。 2. 老師講解圓軸蟹面臨的威脅，如棲地破壞、污染與人為干擾。 3. 小組討論：「如果臺江沒有了小螃蟹，會發生什麼事？」 4. 學生以繪畫速寫方式紀錄他們眼中的圓軸蟹與棲地樣貌。 <p>【第二週】生態覺察：我與螃蟹的家</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 靜儀老師帶領學生欣賞臺江自然風景與照片，引導觀察潮間帶生態。 2. 學生運用線條與色彩表現「我心中的臺江」主題顏色。 3. 討論「綠色生活」與「保育行動」的關聯，並以圖像故事方式記錄想法。 4. 老師補充說明：人類活動與生態環境的平衡如何達成。 <p>【第三週】創作實作：設計我的圓軸蟹公仔</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由靜儀老師指導學生利用環保素材（如紙漿、廢紙板）設計「圓軸蟹公仔」。 2. 學生分組構思造型與色彩，思考螃蟹的個性特徵。 3. 透過繪圖、黏貼與立體塑形表現創意。 4. 完成後進行作品交流與命名活動，學生分享創作理念。 <p>【第四週】行動與反思：小小護蟹家</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 展示學生完成的圓軸蟹公仔，佈置成「臺江小螃蟹保育展」。 2. 各組上台發表「我的護蟹行動宣言」。 3. 靜儀老師總結課程，引導學生反思：「我們能為臺江做些什麼？」 4. 學生撰寫學習心得，表達從藝術創作中學到的保育觀念與情感。 	
成果描述	<p>學生在課程中不僅了解了兇狠圓軸蟹的生態特徵，也明白牠們正因棲地破壞與人為干擾而逐漸減少。透過靜儀老師的講解與護蟹故事影片，孩子們開始思考「保育」與「生活」的關聯。討論中，學生能提出具體行動，如不亂丟垃圾、支持護蟹標誌區等，展現出主動關懷環境的態度。最後，藉由圓軸蟹公仔的創作活動，孩子們用畫筆表達對自然的喜愛與守護之心，也讓抽象的保育理念化為具體的藝術實踐。</p>	

<p>實施心得</p>	<p>這次教學讓我(靜儀老師)深刻感受到環境教育從在地出發的重要性。當孩子們看見臺江獨有的兇狠圓軸蟹，了解牠們可能永遠消失時，臉上流露出真實的關心與不捨。教師在講解過程中，不只是在傳授知識，更是在培養一份對生命的尊重。看著學生一筆一劃畫出屬於自己的螃蟹公仔，並細心添加顏色與想像，我感受到他們已將愛護自然的種子種在心中。未來我會持續以創意活動引導孩子理解環境議題，讓學習更有情感與行動力。</p>	
<p>學習者心得</p>	<p>甲生： 今天我知道臺江有一種螃蟹叫兇狠圓軸蟹。牠很特別，可是快要不見了。我畫了一隻笑笑的螃蟹，希望牠能開心地活著。</p> <p>乙生： 老師說人類亂丟垃圾，螃蟹的家就會被破壞。我畫的螃蟹拿著掃把，要幫忙清理海邊。</p> <p>丙生： 我覺得護蟹的人好厲害。他們會幫螃蟹過馬路。我也想以後當一個愛護動物的人。</p> <p>丁生： 我畫的圓軸蟹公仔有大大的眼睛，牠在對大家說「不要傷害我」。我覺得螃蟹很可愛。</p> <p>戊生： 今天我學到臺江有很多生物要我們保護。我畫的螃蟹是超人螃蟹，牠會保護海洋和地球。</p>	
<p>教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)</p>		
	<p>說明：主題導入：認識兇狠圓軸蟹與臺江生態</p>	<p>說明：靜儀老師帶領學生欣賞臺江自然風景與照片</p>
		
	<p>說明：各組上台發表「我的護蟹行動宣言」</p>	<p>說明：各組上台發表「我的護蟹行動宣言」</p>