

## 114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	山林小偵探： 綠色任務出發！	實施日期	20250308
教學目標	<p>1. <b>認識無痕山林七大原則</b>：讓學生了解並記住「無痕山林」的七項核心行為準則，建立正確的環境倫理觀。</p> <p>2. <b>培養綠色生活態度與行動力</b>：引導學生將山林中的環境友善行為，延伸至日常生活中，例如減少垃圾、愛護自然、尊重他人。</p> <p>3. <b>提升環境觀察與思考能力</b>：透過任務導向的學習方式，鼓勵學生主動思考人與自然的關係，學會做出對環境低衝擊的選擇。</p>		
進行方式	<p><b>一、引起動機（約5分鐘）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>活動</b>：播放台灣山林與人為破壞對比的短片。 <a href="https://reurl.cc/xNW9gZ">https://reurl.cc/xNW9gZ</a></li> <li>• <b>引導提問</b>： <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 你覺得山林被破壞後，動植物會怎樣？</li> <li>○ 如果你是一棵樹，你希望人怎麼對待你？</li> </ul> </li> <li>• <b>目的</b>：激發學生對山林的關心與探索動機。</li> </ul> <p><b>二、概念導入與原則教學（約15分鐘）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>活動</b>：教師以簡報或圖片介紹「無痕山林運動」的背景與七大原則。</li> <li>• <b>重點整理（簡化語言，利於記憶）</b>： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出發前要準備好</li> <li>2. 不亂走、不亂紮營</li> <li>3. 垃圾要帶回家</li> <li>4. 自然的東西不要拿</li> <li>5. 不要亂生火</li> <li>6. 不要打擾動物</li> <li>7. 不要吵到別人</li> </ol> </li> <li>• <b>互動提問</b>： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 哪一條原則你覺得最容易做到？最難做到？</li> <li>2. 如果你看到有人在山上亂丟垃圾，你會怎麼做？</li> </ol> </li> </ul> <p><b>三、學習單講解與社會習作練習（約15分鐘）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>活動</b>： <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 老師帶領學生一起看課本或社會習作中與「無痕山林」、「環境保護」相關的頁面。</li> <li>○ 逐題講解習作內容，引導學生思考並完成。</li> </ul> </li> <li>• <b>操作建議</b>： <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 搭配小組討論（例如兩人一組先討論再寫）</li> <li>○ 鼓勵學生用自己的語言解釋每一項原則的意義</li> </ul> </li> <li>• <b>目的</b>：透過正式教材的練習，加深知識理解與應用能力。</li> </ul> <p><b>四、課堂統整與行動反思（約5分鐘）</b></p> <p>指派一項小任務，如「今天回家跟家人分享一條無痕原則」</p>		
成果描述	<p>在「山林小偵探：綠色任務出發！」教學中，學生透過影片導入與實際習作練習，對無痕山林七大原則有了清楚且具體的認識。從課堂中的討論與互動可觀察到，學生能舉出日常生活中可能對環境造成影響的行為，並主動提出改善方式，顯示已具備初步的環境倫理思維。完成社會習作後，大多數學生能正確回答與無痕山林相關的問題，並在反思活動中表達願意落實如不亂丟垃圾、不打擾動物等</p>		

	<p>行動。整體而言，本課程成功結合教材與生活情境，不僅強化學生的環境保育意識，也培養他們成為尊重自然、愛護生態的小小行動者。</p>	
<p>實施心得</p>	<p>在「山林小偵探：綠色任務出發！」的教學活動中，學生透過生動的引導與教材內容的學習，對無痕山林的七項原則產生高度興趣與理解。課堂中，學生踴躍參與討論，能舉出如「垃圾帶走、不驚擾動物、不亂走山徑」等具體行動，展現對山林保護觀念的掌握。在完成社會習作時，學生也能結合理解與生活經驗，準確回答問題，並進一步思考如何將無痕山林的精神延伸到日常生活中。藉由這堂課，學生不僅學會如何做個負責任的登山者，更開始建立起保護自然環境的態度與行動力，達成了環境教育的重要目標。</p>	
<p>學習者心得</p>	<p><b>甲生：</b> 我學到去山上玩也要有禮貌，不能亂丟垃圾，也不能打擾動物。以後我會提醒家人一起愛護大自然。</p> <p><b>乙生：</b> 原來山林裡的東西不能亂拿回家，我以前都不知道。以後我會注意，不破壞，也不留下痕跡。</p> <p><b>丙生：</b> 我最喜歡這堂課，因為學到了七條無痕原則。我想要當一位真正的山林小偵探，保護我們的山林。</p> <p><b>丁生：</b> 老師說不能亂走山路，會讓地面受傷，我覺得很有道理。我以後要走步道，不做破壞環境的事。</p> <p><b>戊生：</b> 今天學到的無痕山林很有趣，我知道登山要做好準備，還要尊重其他人，讓每個人都能開心又安全。</p>	
		
	<p>說明：鼓勵學生用自己的語言解釋每一項原則的意義</p>	
<p>教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)</p>		
	<p>說明：播放台灣山林與人為破壞對比的短片</p>	<p>說明：鼓勵學生用自己的語言解釋每一項原則的意義</p>