

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	一句話愛地球： 用英語說出綠色行動！	實施日期	20250502
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解並運用繪本中的環保英文句型：透過閱讀英語繪本，學習並理解與保護地球相關的英文句子與詞彙。 2. 培養綠色生活意識與環境責任感：引導學生思考日常生活中可實踐的環保行動，並建立愛護地球的正確觀念。 3. 能以簡單英文表達綠色行動：鼓勵學生選用繪本中的句子，結合自身經驗，寫出或說出自己可以做到的綠色生活行動。 		
進行方式	<p> 教學素材：英語環保繪本（如 "THE EARTH BOOK by Todd Parr"）</p> <p>一、引起動機（約 5 分鐘）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 活動：老師提問引導： <ul style="list-style-type: none"> ○ 你聽過「地球日」嗎？ ○ 為什麼我們要保護地球？ • 目的：讓學生了解地球日的重要性，激發學習興趣。 <p>二、繪本導讀與重點句型學習（約 15 分鐘）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 活動： <ul style="list-style-type: none"> ○ 帶領學生共讀繪本，挑選其中幾句重點英文句子（如 "I turn off the lights." "I recycle paper."） ○ 利用圖像或動作幫助理解句意，搭配中文對照，進行小組朗讀或跟讀。 • 目標句型範例： <ul style="list-style-type: none"> ○ I turn off the water when I brush my teeth. ○ I bring my own bag to the store. ○ I help plant trees. <p>三、我的綠色行動句（約 15 分鐘）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 活動： <ul style="list-style-type: none"> ○ 學生從繪本中選出一句他們最喜歡或覺得能做到的句子。 ○ 在小紙條上寫下該英文句子，並畫一張與句子內容相關的插圖。 ○ 鼓勵學生簡單分享：This is my green action! • 目的：讓學生結合英文句型與實際行動，強化語言應用與環保意識。 <p>四、統整與延伸（約 5~10 分鐘）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 活動： <ul style="list-style-type: none"> ○ 請幾位學生上台分享自己的綠色句子與圖畫。 ○ 老師做總結，鼓勵學生回家後也能實踐今天學到的綠色行動。 		
成果描述	<p>本次「一句話愛地球：用英語說出綠色行動！」課程執行成果良好，學生能專注參與繪本導讀，理解基本環保英文句型，並能從中挑選句子結合圖畫表達個人綠色行動。大部分學生能正確運用如 "I turn off the lights." 或 "I reuse bags." 等句子，展現語言应用能力與環境意識的提升。在分享環節中，學生樂於上台發表自己的作品，並表達願意將所學行動落實在生活中。整</p>		

	體而言，本課程不僅達到語言與環保教育整合的目標，也有效激發學生對地球日的認同與實際行動的動力。	
實施心得	在「一句話愛地球：用英語說出綠色行動！」的教學活動中，學生透過繪本閱讀與句型學習，不僅提升了英文理解力，也建立起對地球日與環境保護的基本認識。課堂上，學生對簡單的英文句子如 “I recycle paper.” 表現出高度興趣，能夠結合插圖寫下屬於自己的綠色行動。從他們的畫作與分享中，可以看出孩子們開始思考自己在生活中能為地球做些什麼，顯示學習目標成功落實。這次教學證明，透過語言學習與環境教育結合，不僅能增進語感，更能培養孩子成為關心地球的小公民。	
學習者心得	<p>甲生： 我喜歡用英文說保護地球的句子，我寫了 “I recycle paper.”，以後我會記得把紙張分類回收，愛護地球。</p> <p>乙生： 我學到可以用英文句子說出做環保的事情，我選的是 “I turn off the lights.”，我每天都會這樣做！</p> <p>丙生： 今天的繪本很有趣，我學到很多保護地球的方法。我最喜歡的一句是 “I bring my own bag.”，我以後要帶環保袋。</p> <p>丁生： 我覺得英文繪本很好玩，也很有意義。從今天開始，我會像書裡說的那樣 “I help plant trees.”，我想讓地球更美麗。</p> <p>戊生： 我學會了用簡單英文來說我可以做什麼事來幫助地球，我寫的是 “I turn off the water.”，我要節省用水，保護地球。</p>	
教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)		
	說明：帶領學生共讀繪本，挑選其中幾句重點英文句子	說明：觀賞 <i>THE EARTH BOOK by Todd Parr</i> 繪本
		
	說明：分享自己的綠色句子	說明：分享自己的綠色句子