

# 115 年度到校保育宣導 計畫書

農業部林業及自然保育署嘉義分署

自然保育科

115 年 3 月

## 壹、計畫緣起：

林業及自然保育署為傳達「國土生態綠網」(圖 1)之核心精神，串聯東西向河川、綠帶，連結山脈至海岸，編織『森—川—里—海』廊道成為國土生物安全網；提升淺山、平原、濕地及海岸的生態棲地功能及生物多樣性涵養力，及透過社會—生態—生產地景與海景的保全活用來營造和串聯韌性社區，以促進永續發展」。並且結合 SDGs 永續發展指標(圖 2)中，「SDG 4 優質教育：確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習」、「SDG 14 保育海洋生態：保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化」及「SDG 15 保育陸域生態：保育及永續利用陸域生態系，確保生物多樣性並防止土地劣化」，等相關概念。並與昆明-蒙特婁全球生物多樣性框架 KM-GBF 的 23 項行動目標概念(圖 3)，扣合其中生態復育與連結、保護區 PAs&OECMs、受脅物種管理行動、外來入侵種管理、汙染與水質管理、野生物種永續利用、都市藍綠帶及連通等目標，期望藉由此計畫讓民眾知悉並強化基本的保育觀念，以達成林業及自然保育署永續經營及維護自然資源的目標。



圖 1、國土生態綠網七大行動策略

# SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



圖 2、SDGs 永續發展指標



圖 3、昆明-蒙特婁生物多樣性框架 KM-GBF 的 23 項行動目標和三大主題類別圖

## 貳、 計畫目標

為了結合國土生態綠網、SDGs 永續發展目標及昆明-蒙特婁全球生物多樣性框架 KM-GBF 的 23 項行動目標的核心精神，透過 5 種教學方案，分別為：黑熊保育宣導、山區保育宣導、海岸保育宣導及平原城市保育宣導。依照各地區學校的人文環境挑選出最因地制宜的教學方案，並舉辦講座課程提升校園內師生對於保育議題的重視，以維護生態保育為前提，促成人與自然之和諧共生，讓保育的基本觀念能從校園裡開始萌芽。

## 參、 計畫執行期程

預計 115 年 4 月起至 115 年 12 月底。

## 肆、 教學內容方案

### (一)、 黑熊保育宣導

#### 1. 計畫目標：

透過紀錄片《一隻臺灣黑熊之死—711 / 568 的人間記事》(圖 3)，觀賞後由導演分享拍攝歷程，藉由一隻台灣黑熊之死的故事探討野生動物生命的價值，由不同面向與角度省思我們在面對生命所得到的啟發，希望透過國中小學老師們再將此精神傳遞給孩子們如何學習藉由保育物種角度尊重野生動物的生存權利。



圖 3、紀錄片《一隻臺灣黑熊之死—711 / 568 的人間記事》



圖 4、本分署曾於 112 年 2 月 16 及 23 日辦理「一隻臺灣黑熊之死-711/568 的人間記事」紀錄片特映會

## 2. 計畫內容及實行方法：

保育宣導時間以 90 分鐘至 180 分鐘為宜，內容可續與學校單位溝通。

### (1) 規劃辦理方式：

項目	內容	時間	備註
1.	放映「一隻臺灣黑熊之死—711/568 的人間記事」紀錄片	1 小時	方案一、方案二之先導活動
2.	紀錄片導演顏奴如小姐分享	1 小時	為方案一。
3.	以簡報方式介紹黑熊生活特性，宣導在山區倘若遇到黑熊該如何預防與應變，並介紹改良式獵具與黑熊生態給付內容。	30 分	為方案二。

(2) 預計邀請講師：

- A. 「一隻臺灣黑熊之死－711 / 568 的人間記事」紀錄片導演顏奴如小姐。



- B. 簡報方式介紹台灣黑熊相關保育宣導-林業及自然保育署嘉義分署人員或國家森林志工。

講師人選可依學校單位課程需求安排，惟實際仍需配合講師時間溝通調整。

## (二)、 山區保育宣導

透過簡報方式進行嘉南國土生態綠網及嘉南地區保育物種草鴉、穿山甲、山麻雀、諸羅樹蛙、臺灣爺蟬及阿里山山椒魚等動物進行介紹，其內容介紹動物特性與生長環境，以及目前生存環境面臨到的問題，強調維護棲地之重要性，讓學員了解當今有那些保育措施的方法進行保育工作，亦讓學生了解生態給付的內容與友善農法結合及綠色保育標章認知。

## (三)、 海岸保育宣導

以簡報方式進行介紹濕地的種類及其重要性，在嘉南沿海分布區域中，介紹最大賞鳥區域分別為國家級鰲鼓重要溼地與國際級曾文溪口重要濕地，介紹其候鳥種類及特性並針對保育類物種黑面琵鷺近年來的分布情形、保育成果及舊傷流程，並加強維護棲地重要性與推廣濕地標章認知，以及面對入侵外來種「埃及聖鸚」議題，我們如何因應及處理。

## (四)、 平原城市保育宣導

經由播放「觸口龜類保育教育園區紀錄片」(約 12 分鐘)透過影片先讓學生了解臺灣首座也是目前唯一專門從事龜類保育研究及教育推展的中心，並以簡報介紹臺灣五種原生龜鱉類：食蛇龜、柴棺龜、斑龜、金龜及中華鱉之生長特性與其棲地目前面臨問題及保育措施。另外介紹草鴉的生長環境與生活史，其主要棲地為草生地，而夜間活動時則常於農耕地和草生地停留，目前已知臺南市新化區、山上區，與高雄市旗山區、燕巢區等月世界地形淺山，以及臺南市沙崙農場與曾文溪、高屏溪沿線為已知分布熱點。

### (五)、 野生動物保育與動物保護宣導「適得其所」

透過播放《我的動物同學》系列影片(三部片擇一播放，每部約 50 分鐘)，引導學生認識校園周邊可能出現的野生動物，如 穿山甲、白鼻心與 黑冠麻鷺，藉由影像讓學生了解人類生活環境與野生動物之間的關係。影片放映後，邀請挺挺網絡社會企業的劉偉蘋小姐進行簡報分享，說明如何讓關懷走出城市、走向野地，從動物保護延伸至野生動物保育，進而思考「動保如何挺野保」，讓保護行動回到山林與自然生態之中；並針對遊蕩犬貓對野生動物生存所造成的威脅進行探討與宣導，提升學生對生態保育與人與動物共存議題的認識。



圖中為挺挺網絡社會企業創立人劉偉蘋小姐，致力於推動社會大眾關注動物保護與野生動物保育議題，並希望讓更多人看見臺灣在動物保護與野生動物保育方面所做的努力與成果。

## 伍、 經費與設備

所有講師費用均由農業部林業及自然保育署嘉義分署支應，而場域須具備投影機與撥放影音等相關設備，執行地點與時間則由學校單位進行規劃。

## 陸、 預期效益

期盼透過上述 5 種教學方案能有效提升師生之基礎生態保育觀點，激發對於保護生態環境能有新的想法或作為，以達到國土生態綠網與 SDGs 永續發展目標的核心精神，並讓保育觀念在每位學員心中萌芽茁壯。

## 柒、 聯絡方式

可致電林業及自然保育署嘉義分署洽詢，連絡電話 05-2787006#396 方浩均先生。有意參與申請的學校單位可掃描下列 QRcode 至 google 表單留言，將盡速回復。



google 表單連結 QRcode